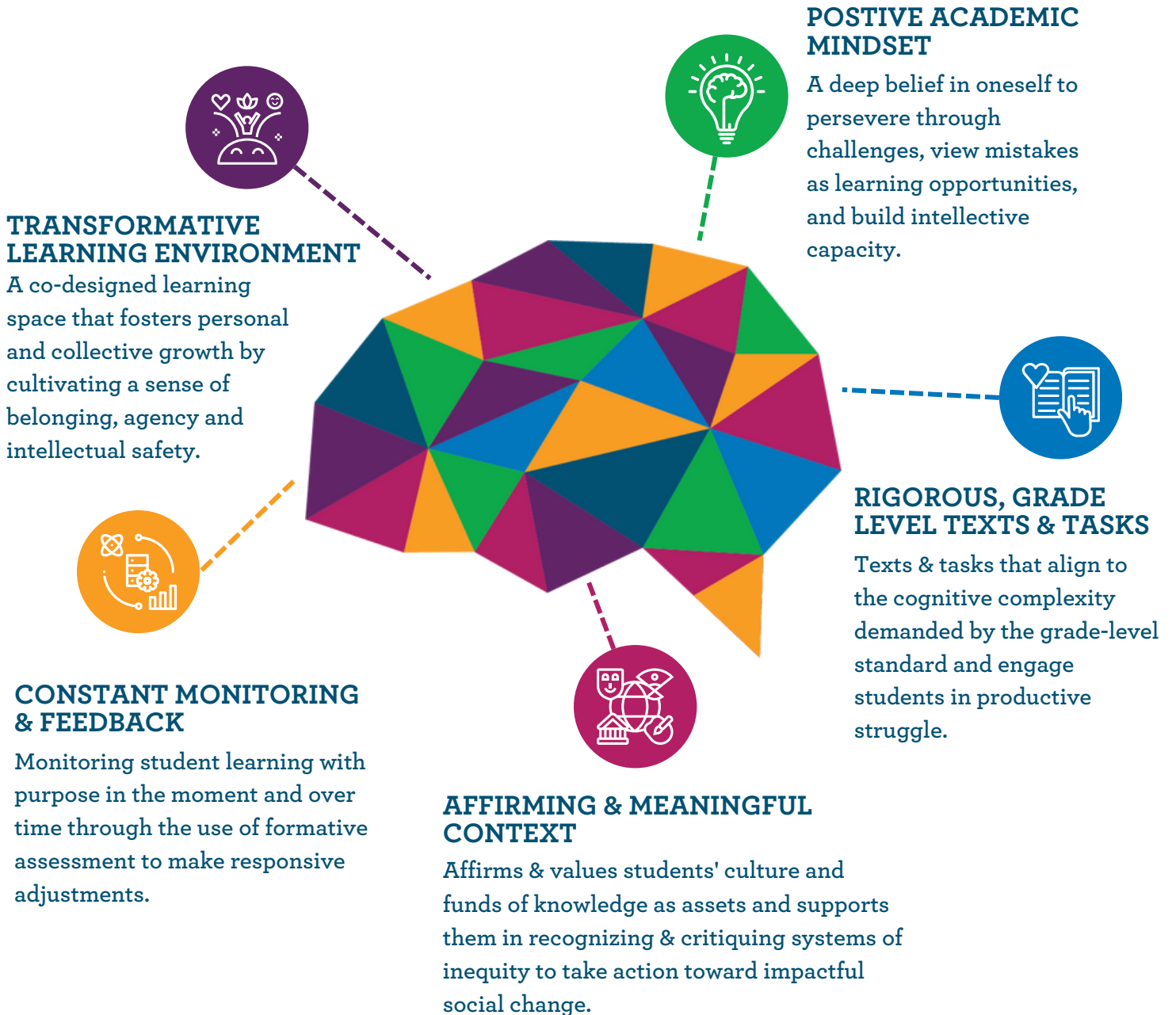


EVERY LEARNER THRIVES

# CULTURALLY RESPONSIVE-SUSTAINING TIER 1 INSTRUCTION

"Culture...is the software to the brains hardware." -Zaretta Hammond



CULTURALLY  
SUSTAINING  
MINDSETS &  
PEDAGOGY



EVIDENCE-BASED  
INSTRUCTIONAL  
PRACTICES



HIGH QUALITY  
INSTRUCTIONAL  
MATERIALS

# Culturally Responsive Mindsets



Culturally Responsive  
Education



## My Responsibility

I am responsible for cultivating experiences where students and team members thrive intellectually, socially, and emotionally.



## Self

I continuously reflect on my identity, beliefs, and biases to deepen my cultural competence and adapt my practice accordingly.



## Global Context

I develop my critical consciousness and work to dismantle systems of power and privilege that impact my community, myself and my practice.



## Building Relationships

I cultivate and maintain meaningful relationships where all members of the community are honored and affirmed in their full humanity.



## High Expectations

I maintain consistent and clear high expectations, regardless of identity or background, for all students, families, and team members.



## Learning Conditions

I co-create safe, humanizing, joyful, and equitable learning and working environments where we all have agency, well-being is a priority, and we experience a sense of belonging.

# Mentalidades con sensibilidad cultural



Culturally Responsive  
Education



## Mi responsabilidad

Soy responsable de cultivar experiencias donde los estudiantes e integrantes del equipo prosperen intelectual, social y emocionalmente.



## Uno mismo

Continuamente reflexiono sobre mi identidad, creencias y prejuicios a fin de profundizar mi competencia cultural y adaptar mi práctica como corresponde.



## Contexto global

Desarrollo mi conciencia crítica y me esfuerzo por desmontar sistemas de poder y privilegios que afectan a mi comunidad, a mí mismo y a mi práctica.



## Desarrollo de relaciones

Cultivo y mantengo relaciones significativas en las que se honra a todos los miembros de la comunidad y se afirma su plena humanidad.



## Altas expectativas

Mantengo altas expectativas uniformes y claras, sin importar la identidad o el origen, para todos los estudiantes, familias y miembros del equipo.



## Condiciones de aprendizaje

Cocreo entornos de aprendizaje y trabajo seguros, humanizantes, alegres y justos donde todos participamos, el bienestar es una prioridad y experimentamos un sentido de pertenencia.